

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA # 64
“Jaime Sabines Gutiérrez” C.C.T.19DST0064R
Ciclo Escolar 2020 / 2021



Español Primer Grado **Actividades de reforzamiento**

Actividad ____ **Lunes 31 de Agosto a 4 de Sept. 2020**

Alumno (a):Jessica Marisol Gonzalez Fuentes _______ Grupo: 1__

Tema: México y su diversidad de lenguas y culturas.

Aprendizajes esperados: Participa en la edición de un producto final de una investigación para su difusión en medios impresos, radiofónico o electrónicos.

Recuerda que la lengua es parte de la riqueza cultural, la identidad y ha sido un lazo importante en ciertas regiones de nuestro país

¡Vamos a poner en práctica lo aprendido!

I.- Investiga y elabora una lista de palabras indígenas, que aún sigamos usando en nuestro lenguaje cotidiano. Ej. ocelote, tomate, cacao, etc.

1.- Molcajete	**6.- Mapache**
2.- Nixtamal	**7.- Chicle**
3.- Tiangis	**8.- Papalote**
4.- Huarache	**9.- Atole**
5.- Aguacate	**10.- Mezcal**

Tema: Adivina quién soy

Aprendizajes esperados: Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad.

II.- Piensa a qué persona de tu familia admiras. Descríbela respondiendo las siguientes preguntas:

Nota: no olvides revisar la ortografía de tu escrito.

¿Cómo es fisicamente? ¿Cómo es su carácter? ¿Qué tipo de trabajo realiza? ¿Cuáles son sus intereses? ¿Por qué la admiras? ¿Qué has aprendido de ella? ¿Cómo te relacionas con ella?

Admiro a...
Es alto, delgado, guapo, formal, culto.
Amable, sencible, centimental, apacionado.
Internet, y las chica.
Por que es mi hermano.
Que existe la confiansa, seguridad, apoyo ysabiduria.
Como hermanos; comunicandonos de manera adecuada.

Tema: Lo voy a escribir

Aprendizajes esperados: Redacta un texto en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuación, convencionales.

III.- Rectifica el orden de estas oraciones y escríbelas correctamente.

1.- la / entrada / su / cabeza / giraron / Los / asistentes / hacia

Los asistentes giraron su cabeza hacia la entrada.

2.- la / cámara / del / parque / El / fotógrafo / dejó / un / banco / en
El fotografo dejo la camara en banco del parque.

3.- elegido / muy / este / He / porque / me / tema   / parece / interesante
He elegido este tema porque me parese muy interesante.

4.- teatrales / el / de / hubieron /   Durante /   varios / semana   / fin / espectáculos
Durante el fin de semana hubieron varios espectaculos teatrales.
La redacción de textos puede ser de un ensayo, reseña,, cuento, novela, artículo literario, texto científico u otros.

En esta ocasión trabajaremos con la redacción de un cuento de tu propia creación.

1.- Recuerda que debe haber coherencia, es decir ideas claras y buena estructura (planteamiento, desarrollo y desenlace).
2.- Cohesión, una puntuación correcta y el debido uso de nexos y verbos.
3.- Finalmente una lectura del texto para corregir ortografía.

IV.- Observa las imágenes y redacta una pequeña historia.



Dos niños pescaban en un lago, cuando uno encuentra una bota y el otro se burla, cuando de repente uno encuentra algo en su caña y resultó ser un pez. Cuando el niño pareció encontrar algo de nuevo, resultó ser otra bota, las cuales posteriormente usó para él.